

Конспект занятия в подготовительной группе

**Тема:** «3 декабря – День Неизвестного Солдата»

**Цель:** формировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам ВОВ, к истории своей страны, День Неизвестного солдата.

**Задачи:**

- познакомить детей со знанием Дня Неизвестного солдата,
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне;
- способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал и защищает Родину от врагов.

**Используемый материал:** Презентация «Россия начиналась не с меча», «Презентация «День Неизвестного солдата» , заготовки к ручному труду (по количеству детей).

**Предварительная работа:** Беседы о «Войне», о «Родине», о «Неизвестных солдатах», воинах – героях; заучивание стихотворений, песен о солдатах, рассматривание альбомов, иллюстраций, военных фотографий; изготовление заготовок к поделке цветов – гвоздики.

| Структура НОД                               | Продолжительность | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты.                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Вводная часть.<br>Организационный момент. | 5 мин.            | <p><b>Под детскую песню «Солнечный круг»</b> дети заходят в музыкальный зал.</p> <p>Воспитатель вместе с детьми рассуждают, о чём песня, почему мальчик написал такие слова: «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я» (ответы детей).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой.... В истории нашей Родины такие страницы были.</p> | Организация внимания, постановка темы и цели, Создание эмоционального положительного |

|                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | настроя.                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.Основная часть | 20 мин. | <p>Сегодня мы не просто так собрались. Сегодня я хочу вам рассказать и показать о истории нашей армии. Какой она была в самом начале развития России и до наших дней. <b>Презентация «Россия начиналась не с меча».</b></p> <p><b>Воспитатель беседует с детьми.</b> Я хочу обратить ваше внимание на то, что какая бы не была война, всегда есть потери бойцов, наших солдат. И поэтому в России стали впервые отмечать очень важный и памятный день.</p> <p><b>Презентация «День Неизвестного Солдата».</b></p> <p>Мы с вами, то же пойдём возлагать цветы к вечному огню. Но для этого мы должны закончить работы по изготовлению цветов. (Дети подходят к столам с заготовками цветов).</p> <p>Но сначала мы приготовим наши пальчики.</p> <p><b>Физ.минутка «Бойцы – молодцы».</b></p> <p><b>Пальцы эти – все бойцы, удалые молодцы.</b> (Растопырить пальцы, потом сжать их в кулак).</p> <p><b>Два больших и крепких малых и солдат в боях бывалых.</b> (Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.)</p> <p><b>Два гвардейца – храбреца!</b> (Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижаты к столу).</p> <p><b>Два сметливых молодца!</b> (Приподнять средние пальцы, другие крепко прижаты к столу).</p> <p><b>Два героя безымянных, но в работе очень рьяных!</b> (Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижаты к столу).</p> <p><b>Два мизинца – коротышки – очень славные мальчишки!</b> (Приподнять мизинцы. хлопнуть ладонями по столу).</p> <p>Воспитатель: приступаем к работе. (Дети выполняют работу. Звучит тихо песня, «Катюша»)</p> <p><b>Включить фон вечного огня видео</b></p> <p>С готовыми цветами дети выстраиваются перед фоном вечного огня.</p> <p>Воспитатель: <b>Как хорошо проснуться на рассвете,<br/>Как хорошо, что ночью снятся сны,<br/>Как хорошо, что кружится планета,<br/>Как хорошо на свете без войны.</b></p> <p>Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!</p> <p>Давайте почтим память павших в боях минутой молчания.</p> <p style="text-align: center;"><b>МИНУТА МОЛЧАНИЯ</b></p> <p><b>Звучит музыка «Соловьи», воспитатель вместе с детьми, читают стихотворение Эдуарда Осадова</b></p> | <p>Осуществл<br/>ение<br/>воспитания<br/>эмоциональ<br/>но<br/>положитель<br/>ного<br/>отношения<br/>к героям<br/>войны,<br/>подвигам<br/>неизвестны<br/>х солдат</p> <p>Уметь<br/>анализиров<br/>ать.<br/>Работать в<br/>команде.</p> |

|                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                            |              | <p><b>«Могила Неизвестного солдата».</b><br/> <b>Воспитатель:</b> предлагаю наши цветы, сделанные своими руками от чистого сердца, с глубокой памятью о Неизвестном солдате возложить к вечному огню. (Возложение гвоздик).<br/> Воспитатель читает стихотворение «Приходят люди к вечному огню»</p> <p>Приходят люди к вечному огню<br/> Приходят, что бы низко поклониться<br/> Тем, кто погиб в жестокую войну.<br/> Их подвигами Родина гордится.<br/> Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град.<br/> Не заметут его метель и ветер.<br/> Бессмертен подвиг доблестных солдат.<br/> Несут цветы и взрослые и дети.<br/> Тем кто стоял за Родину свою<br/> Чтоб не могла война вновь повториться.<br/> Приходят люди к Вечному огню<br/> Приходят, что бы низко поклониться.</p> <p>Запомним подвиг нашего народа,<br/> Солдат, погибших в огненном бою.<br/> С победой принесли они свободу,<br/> Спасая мир в жестокую войну.</p> |                            |
| 3.<br>Заключительная часть | 5 мин<br>ут. | <p><b>Воспитатель:</b> О ком мы сегодня говорили и смотрели фильм?<br/> <b>Дети:</b> ответы...<b>Воспитатель:</b> Наш народ хорошо знает цену мирной жизни.<br/> Мир – это....(дети отвечаю) <b>Воспитатель продолжает:</b> утро, полное света и надежд. Мир – это ваш детский смех. Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, и все твои мечты сбудутся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подведены итоги, рефлексия |

